«Утверждаю»

Директор Панасенко Е.А.

ЧУДПО «Школа профессионального

мастерства в сфере сценических искусств»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «22» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования за 2024 год**

**Частного учреждения**

**дополнительного профессионального образования**

 **«Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств»**

**Москва, 2025**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Стр.** |
| 1. | **Аналитическая часть** | 3 |
| 1.1. | Результаты оценки образовательной деятельности | 4 |
| 1.2. | Результаты оценки системы управления организации | 4 |
| 1.3. | Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся | 4 |
| 1.4. | Результаты оценки организации учебного процесса | 5 |
| 1.5. | Результаты оценки качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы | 7 |
| 2. | **Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию** | 8 |

**Раздел 1. Аналитическая часть**

Отчет о результатах самообследования Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств» за 2024 год подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основные задачи самообследования:

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования – информационная основа для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития. Собранная информация о деятельности образовательной организации в динамике может быть использована для разработки плана работы и программы развития и в других направлениях работы образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования подлежит обязательному опубликованию на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» <https://diplom.dancehelp.ru/>.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полноенаименованиеучреждения, адрес, контактные данные. | **Наименование:** Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств» (ЧУДПО «Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств»)**Дата создания:** 08.09.2017 годаУчредитель: Панасенко Елена Александровна**Место нахождения**: г. Москва, ул. Дмитрия Ульянова, д. 17, корпус 2, кв. 15**Телефон**: +7(383) 258-99-04**E-mail:** dance-help@mail.ru |
| ФИО директора | Панасенко Елена Александровна |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности  | Регистрационный номер № Л035-­­­­­­01298-77/00179713 от 10.02.2022 г., выданная Департаментом образования и науки города Москвы |

**1.1. Результаты оценки образовательной деятельности**

В 2024 году ЧУДПО «Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств» реализовывало 11 дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Общее количество обучающихся по итогам 2024 года:

- по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации – 181 чел.;

- по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки – 71 чел.

Образовательная деятельность ЧУДПО «Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств» учитывает индивидуальные запросы физических и юридических лиц, рынков труда. Образовательные программы разработаны для работников сферы культуры и искусства (в основном для руководителей детских и подростковых танцевальных коллективов), а также сотрудников (работников) учреждений культуры Российской Федерации.

**1.2. Результаты оценки системы управления организации**

В соответствии с Уставом ЧУДПО «Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств» в состав органов управления входит: Учредитель, директор, коллегиальные органы управления (Общее собрание работников, Педагогический совет).

Высшим органом управления является Учредитель. К исключительной компетенции которого относится в том числе определение приоритетных направлений деятельности учреждения.

Единоличным исполнительным органом является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью ЧУДПО «Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств». Директор назначается на должность Учредителем сроком на 5 (пять) лет.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления осуществляли работу в соответствии с полномочиями, определенными уставом.

Органы управления осуществляли свою деятельность в 2024 году на регулярной основе в соответствии с уставом.

**1.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся**

Мониторинг качества дополнительного профессионального образования ЧУДПО «Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств» проводится по следующим направлениям:

* Оценка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса. Оценка качества программно-методического обеспечения образовательного процесса.
* Оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ.
* Оценка качества материально-технической обеспеченности образовательного процесса.

 Оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ проводится по показателям:

* количество обучающихся, успешно завершивших освоение дополнительной профессиональной программы (получивших положительные оценки на итоговой аттестации);
* количество выпускников, давших положительную оценку организации и обеспеченности дополнительной профессиональной программы.

Внутренняя оценка качества дополнительного профессионального образования в рамках проведения процедуры самообследования проводилась в два этапа. На первом этапе оценивалась структура образовательных программ установленным требованиям. На втором этапе оценивалось качество содержания образовательных программ.

Проведенный анализ показал, что содержание образовательных программ и качество подготовки обучающихся по итогам 2024 ода соответствует установленным требованиям, что позволяет обеспечить достаточно высокое качество подготовки обучающихся.

**1.4. Результаты оценки организации учебного процесса**

ЧУДПО «Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств» реализует образовательные программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Базой для организации условий обучения является платформа для проведения обучения SOHO.LMS, которая обеспечивает проведение образовательного процесса.

Платформа для проведения обучения обеспечивает:

• проведение образовательного процесса: расписание занятий, проведение онлайн-занятий с обеспечением доступа на занятия преподавателя и студентов в режиме онлайн, обеспечение записи занятий и размещение видеоуроков для самостоятельного просмотра обучающимися и преподавателями;

- систему доступа с применением рассылок с приглашением на занятия;

- создание чата для взаимодействия обучающихся и преподавателей;

- выполнение тестов на компьютере и автоматизацию их проверки;

- возможность сохранить работы обучающегося: рецензии и оценки на эти работы со стороны педагогических работников (при необходимости);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- ведение журналов посещений обучающихся учебных занятий.

С помощью платформы для проведения обучения:

- разработчики образовательных программ: размещают содержательный контент;

- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- администрация образовательной организации, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

- все результаты обучения сохраняются в информационной среде.

 В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие технические, технологические и телекоммуникационные требования:

- ЭИОС и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации.

- Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется условиями договоров с правообладателями электронных ресурсов и/или электронных библиотечных систем.

- Для всех обучающихся и работников должен быть обеспечен доступ к работе в ЭИОС из любого места, имеющего подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Пользователями ЭИОС являются обучающиеся, педагогические работники и иные сотрудники образовательной организации. Для аутентификации обучающихся и сотрудников в ЭИОС используется разграничительная политика доступа, обеспечивающая конфиденциальность информации. Доступ участников образовательного процесса к ЭИОС обеспечивается из любой точки, с которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, за исключением времени проведения профилактических работ. Права участников образовательного процесса в ЭИОС разграничиваются в соответствии со спецификой статуса, должностными обязанностями и содержанием информационных запросов.

 Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет, организовано через ЭИОС, в которой агрегируются доступ ко всем необходимым информационным и электронным образовательным ресурсам, средства общения, контроля и «обратной связи». Средства общения обеспечивают процесс взаимодействия обучающегося как с образовательной организацией (в частности, с преподавателем), так и с другими обучающимися посредством электронной почты – E-mail, смс-рассылки, телеконференции, видео- и аудиотрансляции, виртуальные семинары и обсуждения, обмен сообщениями на электронной площадке.

 Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

Одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника. Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) используются специализированные информационные системы, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы и т.д. Платформа для проведения обучения SOHO.LMS имеет интегрированную систему видеоконференцсвязи.

Организация учебного процесса в ЧУДПО «Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств» соответствует установленным требованиям, локальной нормативной документации и позволяют обеспечить качество образовательного процесса.

**1.5. Результаты оценки качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими установленным квалификационным требованиям. Педагогические работники систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Реализация образовательной программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде с использованием образовательной платформы, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды. Непосредственное взаимодействие обучающегося с педагогическим работником в аудитории не производится. В течение всего периода обучения для обучающихся созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками). В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы).

При реализации программы созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Данная среда способствует освоению обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Доступ к электронным изданиям электронной библиотечной системы (ЭБС): «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» осуществляется через личный индивидуальный доступ обучающегося с использованием идентификационных данных.

**Раздел 2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального**

**образования, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 181 чел.71% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 71 чел.29% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | 0 чел.0 % |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 11 ед |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 10 ед. |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 1 ед.  |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 1 ед. |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 1 ед |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 0 ед |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0% |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 1 человек/25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.10.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 30 лет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 0% |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | 0 тыс. руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0 % |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0 % |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 0 ед.  |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 0 ед. |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | 0 чел. |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0 чел./% |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 0 ед. |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 8 866тыс.руб |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 8 866тыс.руб |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 8 866тыс.руб |
| 4. | Инфраструктура |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 29,1 кв. м |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв. м |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 0 кв. м |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 0 кв. м |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 0 ед.  |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 0 ед. |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 0 % |

**Выводы:**

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ЧУДПО «Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств» соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач качественного образования.

Потенциал Учреждения по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

 Материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ. Образовательный процесс находится в состоянии функционирования и планомерного развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг.